**2016- 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KONACIK İLKOKULU**

**1/A SINIFI . . GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Geliştirilmeli (1)**  **İyi (2)**  **Çok iyi(3)** | ARZU TAŞKIN | SULTAN BAHÇE | İBRAHİM BAHÇE |
| **ÜNİTENİN KAZANIMLARI** |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.. |  |  |  |
| Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır. |  |  |  |
| Anlamlı ve kurallı cümleler yazar |  |  |  |
| Dinlediklerinde vurgulanan sesi tanır, ayırt eder; seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir. |  |  |  |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |  |  |  |
| Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar. |  |  |  |
| Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır. |  |  |  |
| Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. |  |  |  |
| Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |  |  |  |
| Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek ve hayal unsurlarını ayırt eder. |  |  |  |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. |  |  |  |
| Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. |  |  |  |
| Metni takip ederek dinler. |  |  |  |
| Yazdıklarını paylaşır. |  |  |  |
| Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar. |  |  |  |
| Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. |  |  |  |
| Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar. |  |  |  |
| Şiiri düz yazıdan ayırt eder. |  |  |  |
| Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verir |  |  |  |
| Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. |  |  |  |
| Metinle birlikte sunulan görsel ögeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir. |  |  |  |
| Metinlerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. |  |  |  |
| Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |  |  |
| Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder |  |  |  |
| Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder. |  |  |  |
| Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur. |  |  |  |
| Parmakla takip etmeden, uygun hızda okur. |  |  |  |
| Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. |  |  |  |
| SONUÇ |  |  |  |

1/A Sınıf Öğretmeni