**2016- 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KONACIK İLKOKULU**

**1/A SINIFI . . GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Geliştirilmeli (1)**  **İyi (2)**  **Çok iyi(3)** | ARZU TAŞKIN | SULTAN BAHÇE | İBRAHİM BAHÇE |
| **ÜNİTENİN KAZANIMLARI** |
| Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar. |  |  |  |
| Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. |  |  |  |
| Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar. |  |  |  |
| Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır. |  |  |  |
| Harfleri tanır ve doğru seslendirir. |  |  |  |
| Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur. |  |  |  |
| Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar. |  |  |  |
| Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur. |  |  |  |
| Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder. |  |  |  |
| Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. |  |  |  |
| Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur. |  |  |  |
| Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. |  |  |  |
| Metni canlandırarak okur. |  |  |  |
| Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. |  |  |  |
| Topluluk önünde konuşur. |  |  |  |
| Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. |  |  |  |
| Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |  |  |
| Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır. |  |  |  |
| Dinlediklerinde vurgulanan sesi tanır, ayırt eder; seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir. |  |  |  |
| Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar. |  |  |  |
| Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. |  |  |  |
| SONUÇ |  |  |  |

1/A Sınıf Öğretmeni