**2016- 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KONACIK İLKOKULU**

**1/A SINIFI . . GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Geliştirilmeli (1)** **İyi (2)** **Çok iyi(3)** | ARZU TAŞKIN  | SULTAN BAHÇE | İBRAHİM BAHÇE |
|  **ÜNİTENİN KAZANIMLARI** |
| Çeşitli sanat alanlarının şarkı, türkü, şiir, öykü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar. |  |  |  |
|  Görsel çalışmalarında çizgiyi kullanır (G.S.B.). |  |  |  |
| Dokulu çalışmalar yaparak değişik dokuların farkına varır (G.S.B.). |  |  |  |
| Doğa ile ilgili duygu ve düşüncelerini görsel olarak ifade eder (G.S.K.) |  |  |  |
| Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan sevinç duyar (M.B.). |  |  |  |
|  Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder (G.S.B.). |  |  |  |
| Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz alır (G.S.B.). |  |  |  |
|  Evini, odasını, okulunu, sınıfını düzenli ve temiz tutmanın önemini kabul eder(G.S.K.). |  |  |  |
|  Kendi yaşam alanını düzenlerken doğal çevreyi korumanın gerekliliğini kabul eder(G.S.K.). |  |  |  |
| Gösterilen eserde neler gördüğünü söyler (G.S.K.). 10 |  |  |  |
| Gösterilen eseri yapan sanatçının adını bilgi dağarcığına katar (G.S.K.). |  |  |  |
| Gösterilen eser ile ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar (G.S.K.). |  |  |  |
| Görsel çalışmalarında “uzun-kısa”, “büyük-küçük”, “kalın-ince” unsurları kullanır (G.S.B.). |  |  |  |
| Değişik malzemeler arasında görsel ilişki kurar (G.S.B.).  |  |  |  |
| SONUÇ  |  |  |  |

 Murat AKAR

 1/A Sınıf Öğretmeni