

**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU**

(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)

<b>Adayın Adı ve Soyadı:</b>		
<b>Okul:</b>	<b>Tarih:</b>	<b>Sınıf/Şube:</b>
<b>Dersin Konusu:</b>		
<b>Öğrenci Sayısı</b>	..... Kız	..... Erkek
<b>Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)</b>		
<b>Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti</b>		
<b>1. Giriş</b>		
<b>2. Ana Etkinlikler</b>		
<b>3. Bitiş</b>		
<b>Genel Yorumlar</b>		

Kategori	Gözlenen Davranış	Sayı	Toplam Sayı	Notlar
Öğrenci Merkezli	<b>1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır</b> Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kullanır.			<u>Kullanılan yöntem ve teknik:</u>
	<b>2. Grup çalışması yaptırır</b> Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar.			
	<b>3. Bireysel çalışma yaptırır</b> Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir.			
Öğretmen Merkezli	<b>4. Dersi anlatır</b> İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder.			
	<b>5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır</b> Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır.			<u>Kullanılan sunum araçları:</u>
	<b>6. Soru sorar</b> İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler.			

Danışman Öğretmen  
Tarih  
Adı Soyadı